



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Dijon, le 8 septembre 2016

Béatrice LECOURT-CAPDEVILLE

IA-IPR de Sciences de la vie et de la  
Terre

à  
Mesdames et messieurs les  
professeurs

s/c de mesdames et messieurs les  
principaux de collège

Mesdames et messieurs les  
proviseurs de lycée

**CORPS D'INSPECTION  
Inspection d'Académie  
Inspection Pédagogique  
Régionale**

Affaire suivie par :  
Béatrice LECOURT-CAPDEVILLE  
IA –IPR de SVT

Téléphone  
Secrétariat 03 80 44 86 96  
Ligne directe 03 80 44 87 04  
Télécopie  
03 80 44 86 95

Courriel  
Beatrice.Lecourt-Capdeville@ac-dijon.fr  
[Corpsdinspection1@ac-dijon.fr](mailto:Corpsdinspection1@ac-dijon.fr)

Rectorat de Dijon  
Secrétariat IA-IPR  
2G rue Général Delaborde  
BP 81 921  
21019 Dijon Cedex

**Objet : Lettre de rentrée de SVT 2016-2017**

**Réf. : BLC 16 / 01**

Chères et chers collègues,

Monsieur Claude CENSIER quitte ses fonctions pour une retraite prochaine que je lui souhaite heureuse et conforme à ses désirs.

C'est avec grand plaisir que je rejoins cette année l'académie de Dijon et je me réjouis à la perspective de vous rencontrer et de travailler auprès de vous.

Je vous souhaite une bonne rentrée scolaire et adresse tous mes vœux de bienvenue à ceux d'entre vous qui rejoignent l'académie.

### **Actualités et orientations de l'enseignement des SVT**

Cette année est marquée par la mise en œuvre effective de la réforme du collège et des nouveaux programmes de la scolarité obligatoire. Les Sciences de la vie et de la Terre contribuent à former des citoyens éclairés, en favorisant l'acquisition progressive de l'autonomie des élèves nécessaire pour penser et communiquer, tout en leur apportant les éléments de formation indispensables à la compréhension des grands enjeux du monde dans lequel ils évoluent. L'enseignement des Sciences de la vie et de la Terre a pour objectif l'assimilation de **connaissances** et le développement de **compétences**, dont celles définies dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture (Bulletin officiel n°17 du 23 avril 2015) avec pour objectif l'élaboration d'une **culture scientifique commune** pour les élèves.

Les professeurs veilleront à construire en équipes un parcours équilibré des apprentissages, de la maîtrise des compétences et des attendus de fin de cycle, en prenant en compte le contexte de leur établissement scolaire. Pour cela, l'élaboration de **progressions « spirales »**, respectant la progressivité des apprentissages par **cycle**, est indispensable.

Au cours de sa scolarité, l'élève est amené à effectuer des choix, à adopter des procédures adaptées pour résoudre des problèmes. Pour l'aider dans ses apprentissages, je vous incite à faire travailler vos élèves, aussi bien au collège qu'au lycée, en **tâches complexes** dans lesquelles ils apprennent progressivement à réfléchir aux compétences mobilisées. Une réelle évaluation par compétences peut ainsi être menée dans ce cadre.



Il est indispensable de donner du sens à notre enseignement, notamment en privilégiant des **problématiques motivantes** et **des démarches de projets**. C'est l'occasion de favoriser des activités interdisciplinaires dans lesquelles les élèves font l'expérience de regards croisés sur des objets communs.

Dans le cadre de **l'enseignement de sciences et technologie en sixième**, il est souhaitable de concevoir un **enseignement par projets** associant les trois disciplines. Pour cela, la concertation entre les enseignants des disciplines est préconisé dès la conception du ou des projets ; même si chaque professeur garde son expertise disciplinaire, ce travail en interdisciplinarité permet de mieux appréhender les compétences à développer et entretient la motivation des élèves. Quels que soient les intervenants, chaque élève doit avoir reçu en fin d'année la totalité de l'enseignement auquel il a droit. Consciente de l'important investissement que nécessitent ces démarches que certains pratiquent déjà avec aisance, je vous accompagnerai le mieux possible dans ces changements.

La circulaire n° 2016-008 du 28-1-2016, publiée au bulletin officiel n°5 du 4 février 2016, précise les objectifs du **parcours éducatif de santé** basé sur trois axes : l'éducation à la santé, la prévention et la protection de la santé. Même si les SVT ont toute leur place dans les différents parcours, je vous invite à être des acteurs privilégiés de la mise en œuvre du parcours éducatif de santé dans vos établissements scolaires.

### **Des textes de référence à prendre en compte**

La liste des thèmes relatifs aux TPE en vigueur pour les années 2015-2016 et 2016-2017 est consultable dans la note de service n° 2015-097 du 23-6-2015 publiée au bulletin officiel n°27 du 2 juillet 2015.

La note de service n° 2016-063 du 6-4-2016 du bulletin officiel n°14 du 8 avril 2016 précise les modalités d'attribution du diplôme national du brevet, à compter de la session 2017. Je vous conseille la consultation des sujets zéro de mathématiques, physiques-chimie, sciences de la vie et de la terre et technologie sur le site Eduscol.

La circulaire n° 2016-108 du 8-7-2016, parue au bulletin officiel n°29 du 21 juillet 2016, fixe les nouvelles règles relatives à la pratique de la dissection. Il est seulement possible de disséquer des invertébrés (à l'exception des céphalopodes) et des vertébrés ou produits de vertébrés destinés à l'alimentation humaine.

### **Fonctionnement des SVT dans l'académie**

#### **- La formation continue**

L'an dernier, 5 journées de formation pour préparer la réforme du collège ont été proposées aux enseignants. Cette année, dans le cadre du temps 2 de l'accompagnement de la réforme du collège, deux journées de formation en groupes de secteurs « collège » seront organisées.

Les **ressources pour le cycle 3 et le cycle 4** mises en ligne sur Eduscol, que je conseille de consulter régulièrement, vont encore s'enrichir.

Le plan académique de formation individuel 2016-2017 est en ligne ; pour les stages à candidature individuelle, la date limite d'inscription est fixée au **10 novembre 2016**.

#### **-Mallette pédagogique**

Les quatre exemplaires de la mallette sur le bassin géologique d'Autun, réparties sur 4 sites (Muséum d'histoire naturelle d'Autun, lycée Mathias de Chalon sur Saône, lycée Clos Maire de Beaune et lycée international Charles de Gaulle de Dijon) sont empruntables. Je vous communiquerai les modalités de prêt ultérieurement.



#### - Animations de l'INRA

A l'occasion de l'anniversaire des 70 ans de l'INRA, le Centre Inra Dijon-Bourgogne-Franche-Comté organisera des animations du 14 au 16 octobre 2016, avec notamment un accueil réservé aux scolaires le vendredi 14 octobre. Vous pouvez d'or et déjà contacter monsieur Jean-Louis LACROIX pour tout renseignement.

[jean-louis.lacroix@dijon.inra.fr](mailto:jean-louis.lacroix@dijon.inra.fr)

#### - Résultats des examens

Je vous communique les résultats obtenus par les candidats de l'Académie aux épreuves du baccalauréat scientifique et aux épreuves anticipées de sciences en Premières ES et L.

#### Baccalauréat S

Enseignement spécifique :

Nombre de Candidats	Moyenne de l'épreuve pratique (/20)	Moyenne de l'épreuve écrite (/16)	Moyenne générale (/20)
1979	14,32	10,17	13,03

Il s'agit des résultats détaillés à l'issue du 1<sup>er</sup> groupe.  
Rappel moyenne année 2015 : 12,78

Enseignement de spécialité

Nombre de Candidats	Moyenne de l'épreuve pratique (/20)	Moyenne de l'épreuve écrite (/16)	Moyenne générale (/20)
1780	14,55	9,97	12,88

Rappel moyenne année 2015 : 12,76

#### Épreuves anticipées de l'enseignement scientifique

La moyenne académique en série ES et L est de **10,95/ 20** (3934 candidats).  
Rappel moyenne année 2015 : 12,09 /20 (3618 candidats)

Je m'associe à monsieur CENSIER pour remercier l'ensemble des correcteurs pour la qualité de leur travail.

Je désirerais communiquer régulièrement avec vous sur des points pédagogiques importants. Aussi, je vous demande d'activer et de **consulter très régulièrement votre mèl académique en « ac-dijon.fr »**.

Par ailleurs, n'hésitez pas à me proposer des ressources testées dans vos classes (QCM, tâches complexes, progressions, EPI...).

Je souhaite à l'ensemble des professeurs et des personnels de laboratoire la meilleure année scolaire possible et je me tiens à votre disposition pour toute question d'ordre pédagogique.

Béatrice LECOURT-CAPDEVILLE