



ATELIER : RECONSTITUER L'HISTOIRE GEOLOGIQUE DU BASSIN D'AUTUN AU PERMIEN



Objectifs :	Capacités	Attitudes
<p>A partir des relevés effectués sur le terrain (ou bien à partir de ressources préexistantes)</p> <p>Reconstituer l'histoire géologique d'une région</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partir d'une étude de terrain - De l'étude d'échantillons de roche et les lames minces associées - A travers l'expérimentation mise en évidence des mécanismes d'érosion, de transport et de sédimentation 	<p>Elaborer un protocole</p> <p>Mettre en œuvre un protocole</p> <p>Obtenir des résultats exploitables</p> <p>Donner du sens aux résultats en les intégrant dans un contexte scientifique connu</p>	<p>Savoir communiquer</p> <p>Savoir utiliser des outils TICE et respecter les règles de communication</p> <p>Travailler en équipe</p>

L'activité proposée aux enseignants comprend plusieurs volets

- Sortie géologique sur le terrain
- Présentation d'une pyrogénéation (extraction d'huile de schiste à partir de la roche)

Travail en salle pédagogique sur les échantillons de roches de la valise pédagogique des schistes bitumineux : ([contenu de la valise pédagogique](#))

Ce que l'élève doit retenir

- Les grandes étapes de mise en place des schistes bitumineux à travers l'étude d'affleurements
- les apports pour la reconstitution de l'environnement présent de l'époque → apports des fossiles présents au Musée et mis à disposition)

Ce que l'élève doit être capable réaliser

- présenter des données sous une forme scientifique appropriée
- reconstituer les différentes étapes du fonctionnement du bassin d'Autun au Permien
- transmettre une information critique à autrui

NIVEAU COLLEGE

PISTES POUR L'ENSEIGNANT APRES VISITE

- Travail les apports des roches sédimentaires dans la reconstitution d'un paléo-environnement et compréhension des mécanismes ayant permis leur mise en place

NIVEAU LYCEE

PISTES POUR L'ENSEIGNANT APRES VISITE

- Etude d'une ressource énergétique non conventionnelle.
- Interdisciplinarité avec l'enseignant de physique-chimie.